

## GRUP EXPERIMENTACIÓ PLURILINGÜE - 2 ANY

CENTRE	INSTITUT CARLES VALLBONA	CODI: 08043644
MUNICIPI	GRANOLLERS	
SERVEI TERRITORIAL	MARESME-VALLÈS ORIENTAL	

**DATA DE LA SESSIÓ DE SEGUIMENT FINAL DE CURS:** 15 de juny de 2018

### ASSISTENTS A LA SESSIÓ

Inspector centre: Miquel Badia Tobella

Referent territorial llengües estrangeres: Maria Llovet

Equip impulsor:

1. Directora, o Membre de l'Equip Directiu: Glòria Montoy
2. Professorat: Carol Ycart
3. Professorat: Enaitz Echagibel

### TEMES A TRACTAR

#### 1. Composició del grup impulsor del plurilingüisme en el centre.

Carol Ycart (IN) BIO 3ESO  
Enaitz Echagibel (IN) INF CFGS  
Miquel Altayó (IN) INF CFGS  
Lluís Tagliavache (IN) ANG  
Glòria Montoy (PD) direcció

Respecte al curs passat hi ha hagut un canvi en l'equip impulsor. L'Olga Schülter ja no en forma part, perquè ha marxat del centre. I s'ha incorporat l'Enaitz Echagibel.

L'equip impulsor s'ha reunit amb una periodicitat trimestral, i s'ha comunicat per correu quan ho ha necessitat.

Els acords i actuacions més rellevants han estat:

- Necessitat d'incorporar més professorat que treballi metodologia AICLE.
- Hi ha un grup d'informàtica de primer de Cicles Formatius que fa tot el mòdul en anglès, amb el grup d'alumnes amb un nivell d'anglès més alt.

## **2. Formació i transferència de la formació vinculada al GEP.**

Els docents que han fet la formació han implementat les activitats a 2n. cycle ESO i FP.

Aquests docents han valorat de forma molt satisfactòria la formació.

Els aspectes de la formació que es valoren de forma més positiva radiquen en l'oportunitat de posar en comú les experiències. Les eines digitals i aspectes metodològics.

Es considera que aniria molt bé poder fer la formació per grups de docents que imparteixen en una mateixa etapa educativa (PRI, SEC o FP).

La transferència de la formació s'ha fet mitjançant reunions amb els interessats a iniciar-se en la metodologia AICLE.

A banda de les activitats elaborades per la formació, se n'han implementat d'altres seguint la mateixa línia, com és el cas del CFGS Comerç Internacional. La docent que ha impartit l'àrea té formació AICLE i perfil IAN.

## **3. Documentació de Centre.**

El grup impulsor no ha elaborat el Pla d'acció. En les PGA de cada curs escolar s'han inclòs els objectius i actuacions referents al GEP. La valoració del grau d'assoliment s'ha fet en les memòries anuals.

Pel que fa a la valoració de les actuacions proposades per aquest curs escolars cal dir que:

- A l'FP hem incrementat el nombre d'hores CLIL però a l'ESO no s'ha aconseguit.
- S'han incrementat el nombre de mobilitats internacionals.
- No s'ha arribat a programar la formació d'acompanyament per la certificació B1, B2 al centre per no arribar al nombre d'alumnes interessats mínim.

## **4. Implementació del Projecte.**

El projecte GEP s'ha implementat als següents nivells i àrees:  
Biologia 3ESO (activitats de laboratori i dues seqüències didàctiques)  
Informàtica CFGS (Un mòdul sencer)  
Màrqueting internacional CFGS. (Pràcticament tot el mòdul)

El material que s'utilitza és material elaborat pels docents, materials trobats a internet que s'adapten, Recursos TAC (Vídeos, jocs on-line....)

Pel que fa als canvis respecte al curs passat ha estat la implementació de Marqueting internacional del CFGS de Comerç Internacional

Per dur a terme les actuacions definides al Pla d'actuació durant aquest 2n curs d'implantació del GEP s'ha introduït diferents canvis organitzatius, metodològics i pedagògics, d'entre els quals se'n poden destacar:

- Desdoblament de grups per nivell i grups d'ampliació d'anglès des del 1r any de GEP.
- Pla d'expressió escrita.
- Erasmus a ESO i CF.

## **5. Altres accions o pràctiques que afavoreixen el plurilingüisme.**

Per tal d'afavorir el plurilingüisme des del centre es realitzen diferents actuacions com per exemple:

- eTwinning.
- Erasmus +.
- Intercanvis.
- Activitats en celebracions del centre.
- Sortides o activitats en llengua anglesa (Teatre, concursos, jornades...)

## **6. Difusió del Projecte.**

La difusió del projecte GEP es realitza a través de diferents canals o mitjans de comunicació:

- 1) Cap a tota la comunitat educativa, a través de la pàgina web: <http://iescarlesvallbona.cat/>
- 2) Cap a les famílies: A les portes obertes, Reunions de pares, Consell escolar
- 3) Cap al professorat a través de reunions de claustre

## **7. Propostes d'adequació i millora del Projecte.**

- Sol·licitar un perfil IAN per Tecnologia.
- Realitzar alguna activitat de matemàtiques en anglès.
- Sol·licitar un perfil IAN de Matemàtiques.
- Donar a conèixer els recursos apresos en la formació en una sessió adreçada al professorat del centre.
- Implementar el mòdul de gestió econòmica i financera del CFGS de Comerç Internacional.