

Benvolgudes famílies,

En primer lloc, ens sap greu no poder finalitzar el curs de la manera que ens hagués agradat. Esperem que el curs vinent es pugui desenvolupar amb la major normalitat possible.

Encara que el seu fill/filla hagi aprovat tot, és important que faci els deures encomanats pels professors, això li permetrà no perdre la rutina d'estudi i tornar més preparat al setembre.

Amb aquest objectiu, des de cada matèria hem preparat una llista de materials de reforç per tal ajudar-lo en aquesta tasca. **Tal i com es descriu més endavant, en alguns casos la feina és recomanada i en altres obligatòria.**

Us recomanem que vetlleu perquè els vostre fill/filla faci un esforç constant: dedicar entre una o dues hores diàries garantirà un resultat millor.

Us desitgem un bon estiu i un profitós descans

Equip Docent de 2n d'ESO

LLENGUA CATALANA 2n ESO

Des del departament de llengua catalana, volem recomanar-vos que aquest estiu gaudiu **llegint** un parell de llibres i després redacteu una breu ressenya.

LLENGUA CASTELLANA

Aconsello als alumnes d'ESO2 que facin al llarg de l'estiu un **quadern d'ortografia castellana nivell ESO2** (grafia i accentuació). La presentació d'aquest quadern serà valorada de forma positiva el 1r trimestre d'ESO3.

Aquest tipus de quadern es pot trobar a les llibreries.

ANGLÈS

La feina d'estiu d'anglès no és obligatòria, però sí recomanable, i consisteix en llegir un *reader* o llibre adaptat dels nivells 2 o 3 ESO, i fer un petit escrit en anglès donant-ne l'opinió (15-20 línies). L'escrit s'haurà de lliurar al professor/a d'anglès el primer dia del curs següent, i es tindrà en compte per a la nota de preavaluació. Aquests llibres es poden trobar a les llibreries i biblioteques.

FRANCÈS

La feina d'estiu és recomanable per a tots els alumnes i compta per a l'Avaluació Inicial del mes d'octubre.

Consultar les pàgines web de la llista: entreu cada setmana a una mateixa pàgina varies vegades. En primer lloc fareu tasques de visionatge i d'audició, per reforçar la Comprensió Oral. Després, les tasques que us demano a sota de cada link :

<https://www.google.com/search?q=le+tour+de+france&oq=le+tour+de+france&aqs=chrome..69i57j0l7.4514j0j9&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

(Le Tour de France)

1.RESUM: fer un resum de la història del Tour (any de creació, guanyadors, itinerari inicial, comparar la mecànica de les bicis, els seus avenços tècnics etc.) i descriure'n totes les etapes (**4-5 pàgs. amb fotos i webgrafia citada, amb els videos que heu visionat**).

https://www.google.com/search?ei=RjnuXr2_Ds2BjLsP7NK8wAU&q=regions+de+france+paysages&oq=regions+de+france+paysages&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQAziICCEQFh (Regions de França, paisatges, geografia)



2.RESUM: llisteu les diferents regions de França i de cadascuna en feu un petit resum (superfície, geografia i natura, patrimoni a destacar. . .) **(2-3 pàgines amb fotos i webgrafia citada, amb els videos que heu visionat).**

https://www.google.com/search?ei=xTnuXs_2DfrTgwey04TYBg&q=gastro+nomie+des+r%C3%A9gions+de+france&oq=regions+de+france+gastronomie&gs_lcp=CgZwc3ktYWIQA (Gastronomia de les regions de França)

3.RESUM: Destaqueu de cada regió els plats més característics. Trobeu punts en comú amb la cuina catalana. Presenteu un plat que us agradi. Poseu-hi fotos. **(2-3 pàgines amb fotos i webgrafia citada, amb els videos que heu visionat).**

Em compartireu la feina el dia abans de començar les classes de setembre al Drive (en un sol Dossier): fran.tasques@gmail.com

LA NOTA DELS DEURES D'ESTIU (de 0 a 1punt) SE SUMARÀ A LA NOTA DE L' AVALUACIÓ INICIAL del mes d'octubre.

Bonnes vacances à tous !

MATEMÀTIQUES

La feina d'estiu de matemàtiques, **no és obligatòria**, i consisteix en fer les diverses activitats que tindreu penjades al Classroom. Les activitats que hi haurà penjades seran de repàs del curs i dels tres últims temes que no hem pogut acabar o fer, perquè així pugueu començar el tercer curs amb bon peu.

La realització de les tasques es tindrà en compte per a la nota de la preavaluació.

Suggeriments per gaudir amb les matemàtiques a l'estiu d'una manera diferent:

- **Fotografia matemàtica:** Aprofita l'estiu per mirar el nostre entorn amb ulls matemàtics i fer fotografia matemàtica.
Podeu enviar les vostres fotografies a fotomates@iescarlesvallbona.cat
- **Lectura matemàtica:** Llegir un llibre de temàtica matemàtica. Trobareu una llista prou interessant en els següents enllaços: (podeu escollir un llibre de mates que no estigui en l'enllaç)



- http://genius.diba.cat/detall-de-guia/-/detall/J3Fw/GUIA_LLECTURA/10934/68122929/68124675
 - <http://srvcnpbs.xtec.cat/creamat/joomla/index.php/mediateca/lilibres/>
- **Pel·lícules matemàtiques:** Pots mirar pel·lícules de temàtica matemàtica. Aquí tens un petit llistat:
- <http://srvcnpbs.xtec.cat/creamat/joomla/index.php/mediateca/cinema>
- Fer un comentari de la pel·lícula tot destacant aquells aspectes matemàtics que més t'hagin sorprès.
 - Pensar alguna activitat a fer amb els companys de l'aula vinculada a la pel·lícula.
- **Visita el Museu de les Matemàtiques al Palau Mercader de Cornellà:**
- Fes-te una fotografia amb un dels estands que més t'hagin agradat del museu.
 - Fer una descripció de l'activitat.
 - Explica què has après amb l'activitat descrita.
- **Vídeo d'una activitat matemàtica:**
- Fes un petit curt (ho podeu fer en grup) d'alguna activitat que haguem treballat aquest curs a matemàtiques. El vídeo ha de començar amb una pregunta i durant el curt s'ha de veure el procés de resolució.
- **També podeu fer ...** un dossier dels deu temes del llibre, on hi hagi:
- Un resum o síntesi de cada unitat, feta a mà, amb els conceptes explicats i algun dibuix explicatiu.
 - L'avaluació final de cada tema (pàgines: 37,71,93,115,143,171,195,229,263 i 268)

El dossier s'haurà de lliurar al professor/a de matemàtiques el primer dia de classe, i es tindrà en compte per a la nota de la preavaluació.

CIÈNCIES DE LA NATURA - FÍSICA I QUÍMICA

El Departament de Ciències de la Natura (FiQ) proposa com a feina d'estiu la realització del dossier adjunt. Aquest serà **obligatori** per a les persones que no han assolit el nivell mínim de coneixements de la matèria (**NA**) o aquests siguin suficients (**AS**). Serà **opcional** per a les persones que han tingut la resta d'assoliments (**AN i AE**), però es recomana la seva realització de cara a tenir una bona base per al proper curs (3r ESO):



- Versió PDF:
https://drive.google.com/file/d/1YbpBmH3slwnLPTjm0I_stkGUqii89Pwm/view?usp=sharing
- Versió DOCX:
https://docs.google.com/document/d/1VWw-fdvizaLnAebK3QIs4IJJMlcD_UXgSCeznQhDAPU/edit?usp=sharing (Per a poder escriure, s'ha de fer una còpia del document i descarregar-lo a l'ordinador. Aquest està en MODE LECTURA).

Aquest document també es penjarà al Google Classroom per si teniu problemes. En aquest enllaç està el solucionari de cara a autocorregir-los i posar la qualificació a mesura que s'avança en la seva realització:

- Correcció (PDF):
https://drive.google.com/file/d/1_5QDBmrlcsrpUAYWRTN-oLw0UuJm_Y13/view?usp=sharing

A més, i de manera voluntària, per a les persones que vulguin fer alguna recerca "estival", individualment o en grup de 2 persones (límit màxim donat per l'organització), de cara a presentar al congrés "Encuentro de Jóvenes Investigadores" que tindrà lloc a inicis del mes de desembre (dates a concretar) a Salamanca (si no se suspen, però ara per ara es manté), us animo a realitzar la següent investigació sota aquestes dues preguntes problema:

- Tots els refrescos o sucs tenen la mateixa densitat? Com es compararia amb la de l'aigua?
- Quina és la flotabilitat del gel en aquestes substàncies? El gel es desfà amb la mateixa rapidesa en tots els casos? De què depèn?

Segons les bases d'aquest congrés, s'ha de fer un bon informe seguint el format de l'enllaç ([enllaç model](#)) i una presentació en power point de 10-15 diapositives màxim (no pòster, ja que és en mode ponència, és a dir, presentació en públic; [enllaç model](#)). El millor projecte serà el preseleccionat per anar i tot dependrà de la selecció final per part del comitè del congrés. Si finalment en surt, el seu treball serà publicat al llibre d'actes i treballs del mateix, amb el seu ISBN corresponent (publicació oficial). Més info a:

<http://inice.es/encuentro-de-jovenes-investigadores/>

En tots dos casos, sigui quin sigui l'escollit (o tots dos) s'hauran de presentar els materials el primer dia de classe i contarà com a part de la nota del primer trimestre (10%).



CIÈNCIES SOCIALS

Els alumnes que han aprovat la matèria no han de fer cap activitat suplementària durant les vacances d'estiu.

Els que han suspès la matèria faran el dossier/deures que vaig donar durant el confinament i les penjaran a la classroom l'1 de setembre.

TECNOLOGIA

Si ha aprovat Tecnologia, l'alumne pot fer de forma voluntària els deures que es poden trobar al moodle del curs o al següent enllaç:

https://drive.google.com/file/d/18dGKSlrzS1UOsVzzVgpV4_Si43pBp2jL/view?usp=sharing

EDUCACIÓ FÍSICA

Es recomana que l'alumne durant l'estiu faci activitat física (esport, caminar, nedar, bicicleta..) per mantenir una bona condició física i una bona salut.

També, intentar tenir uns hàbits alimentaris sans, amb una dieta sana i equilibrada.