

Benvolgudes famílies,

En primer lloc, ens sap greu no poder finalitzar el curs de la manera que ens hagués agradat. Esperem que el curs vinent es pugui desenvolupar amb la major normalitat possible.

Encara que el seu fill/filla hagi aprovat tot, és important que faci els deures encomanats pels professors, això li permetrà no perdre la rutina d'estudi i tornar més preparat al setembre.

Amb aquest objectiu, des de cada matèria hem preparat una llista de materials de reforç per tal ajudar-lo en aquesta tasca. **Tal i com es descriu més endavant, en alguns casos la feina és recomanada i en altres obligatòria.**

Us recomanem que vetlleu perquè els vostre fill/filla faci un esforç constant: dedicar entre una o dues hores diàries garantirà un resultat millor.

Us desitgem un bon estiu i un profitós descans

Equip Docent de 1r d'ESO

## **LLENGUA CATALANA 1r ESO**

Es recomana que tots els alumnes han de fer una tasca no obligatòria que comptarà com a nota inicial del primer trimestre del proper curs. Els alumnes han de fer un petit dietari al llarg de tot l'estiu seguint les següents instruccions:

### DIARI DE LECTURA en CATALÀ

El diari de lectura és un exercici d'escriptura sobre un text que estiguis llegint. Es tracta d'escriure sobre les reaccions que et provoqui un llibre. És una manera de reflexionar sobre el que estàs llegint, d'aprofundir en els pensaments i les sensacions que et provoca un text. ¿Quantes vegades, en llegir alguna cosa, se t'han acudit idees divertides, noves, diferents... però s'han perdut perquè en aquell moment no les vas apuntar? ¿Quantes vegades t'has avorrit, empipat, cansat, divertit o entusiasmat llegint un llibre, i no ho has pogut explicar ni apuntar enlloc? El diari de lectura és una manera de recollir aquestes reaccions. Segueix aquestes instruccions:

1. Escriu en una llibreta petita.
2. Posa sempre la data a cada fragment que escriguis.
3. A la primera pàgina escriu: Diari de lectura de... (i el títol del llibre).
4. Escriu sobre tot el que et suggereixi la lectura: els personatges, l'ambient, l'estil, l'argument, les idees que s'hi exposen, etc. Explica si t'agrada o no, per què, quins fragments t'han agradat més que uns altres. Deixa't anar i escriu sobre el que vulguis.
5. Intenta d'escriure sovint, cada vegada que llegeixis un fragment. Combina la lectura amb l'escriptura. Pots apuntar al diari alguna frase o algun fragment del llibre que t'hagin agradat.
6. Pots dibuixar, enganxar, tot el que vulguis i et suggereixi la lectura.
7. Quan hagi acabat la lectura i el diari, pots fer una redacció sobre la teva experiència com a lector o lectora d'aquell llibre tot aprofitant el millor que hagi escrit en el teu diari. Ho rellegeixes, ho revises i ho passes a net. Quedarà una treball personal sobre el llibre ben maco!



## **LLENGUA CASTELLANA**

Aconsello als alumnes d'ESO1 que facin al llarg de l'estiu un **quadern d'ortografia castellana nivell ESO1** (grafia i accentuació). La presentació d'aquest quadern serà valorada de forma positiva el 1r trimestre d'ESO2.

Aquest tipus de quadern es pot trobar a les llibreries.

## **ANGLÈS**

La feina d'estiu d'anglès no és obligatòria, però sí recomanable, i consisteix en llegir un *reader* o llibre adaptat dels nivells 1 o 2 ESO, i fer un petit escrit en anglès donant-ne l'opinió (15-20 línies). L'escrit s'haurà de lliurar al professor/a d'anglès el primer dia del curs següent, i es tindrà en compte per a la nota de preavaluació. Aquests llibres es poden trobar a les llibreries i biblioteques.

## **FRANCÈS**

La feina d'estiu és recomanable per a tots els alumnes i compta per a l'Avaluació Inicial del mes d'octubre.

**Consulteu les pàgines web de la llista:** entreu cada setmana a una mateixa pàgina varies vegades. En primer lloc fareu tasques d'audició d'un conte, una cançó, un llistat de vocabulari. Gaudiu de la cançó, o del conte, o de l'activitat proposada que sigui.

En segon lloc copieu el llistat de vocabulari i dibuixeu les imatges corresponents en un Full de treball en el que hi escriureu la data en què feu l'activitat. Quan sigui una cançó, en feu el dibuix corresponent.

Pàgines:

<https://www.youtube.com/watch?v=CMayODF4pVY> (Fournitures scolaires)

<https://www.youtube.com/watch?v=WIW7W92YUZI> (El ratolí de camp i el ratolí de ciutat)

<https://www.youtube.com/watch?v=o9OsRljQSbw> (La Caputxeta vermella)

<https://www.youtube.com/watch?v=IKzQfGk3EAY> (Ali Baba + 4 cançons)

<https://www.youtube.com/watch?v=RGTFHBSaems> (Els follets i el sabater)

[https://www.youtube.com/watch?v=00Nr3NcXX\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=00Nr3NcXX_M) (Heidi als prats alpins)

<https://www.france-montagnes.com/webzine/nature-et-decouverte/mieux-connaître-les-animaux-de-montagne> (Els animals de muntanya)

<https://dessinemoiunehistoire.net/fiches-vocabulaire/> (Animals del bosc, selva, etc.)

**Dietari:** cap al final de les vacances m'heu d'explicar, en català, el que heu fet i el que heu après. Serà el vostre "**Journal de vacances**". Començareu escrivint les dates de la setmana en qüestió, en francès (**Semaine du xx au xx**



**juillet)** per exemple, i explicant en català el que heu fet de francès durant aquella setmana, si heu tingut dificultats, si us ha agradat, si la història us en recorda una altra que ja coneixieu, etc.

**Dossier:** al final aplegareu tots aquests Fulls de treball en un arxiu i me'l compartireu (totes les tasques juntes en un sol arxiu) al Drive de:

**fran.tasques@gmail.com**

**LA NOTA DELS DEURES D'ESTIU (de 0 a 1punt) SE SUMARÀ A LA NOTA DE L' AVALUACIÓ INICIAL del mes d'octubre.**

**Bonnes vacances à tous !**

## **MATEMÀTIQUES**

Es recomana fer la tasca d'estiu de matemàtiques. S'haurà de lliurar al professor/a de matemàtiques a principi de curs o lliurar-ho a la tasca del Classroom, i es tindrà en compte per a la nota de la preavaluació.

- Fer les **activitats del dossier d'estiu** que trobareu al vostre Classroom de matemàtiques.

A part de les activitats del dossier d'estiu, us proposem altres activitats per gaudir de les matemàtiques:

- **Fotografia matemàtica:** Aprofita l'estiu per mirar el nostre entorn amb ulls matemàtics i fer fotografia matemàtica.
  - Pots penjar les teves fotografies a la tasca del Classroom, "*Fotografia matemàtica d'estiu*".
- **Vídeo d'una activitat matemàtica:**
  - Fes un petit curt (ho podeu fer en grup) d'alguna activitat que haguem treballat aquest curs a matemàtiques. El vídeo ha de començar amb una pregunta i durant el curt s'ha de veure el procés de resolució. Ho podeu penjar a la tasca del Classroom, "*Curt matemàtic d'estiu*".
- **Lectura matemàtica:** Llegir un llibre de temàtica matemàtica. Trobareu una llista prou interessant en els següents enllaços: (podeu escollir un llibre de mates que no estigui en l'enllaç)



- [http://genius.diba.cat/detall-de-guia/-/detall/J3Fw/GUIA\\_LECTURA/10934/68122929/68124675](http://genius.diba.cat/detall-de-guia/-/detall/J3Fw/GUIA_LECTURA/10934/68122929/68124675)
- <http://srvcnpbs.xtec.cat/creamat/joomla/index.php/mediateca/llobres/>

- Fes un comentari del llibre tot destacant aquells aspectes matemàtics que més t'hagin sorprès, i el compartirem amb els companys per animar-los a llegir el llibre. Ho podeu penjar a la tasca del Classroom, “Comentari del llibre matemàtic”.

#### ➤ Pel·lícules matemàtiques:

Pots mirar pel·lícules de temàtica matemàtica. Aquí tens un petit llistat:

- <http://srvcnpbs.xtec.cat/creamat/joomla/index.php/mediateca/cinema>

- Fes una crítica de la pel·lícula tot destacant aquells aspectes matemàtics que més t'hagin sorprès, i el compartirem amb els companys per animar-los a mirar la pel·lícula. Ho podeu penjar a la tasca del Classroom, “Crítica d’una pel·lícula “matemàtica”.

#### ➤ Jocs de taula:

Aprofita l'estiu per jugar, amb la família o amb els amics, a jocs de taula. Aquí tens algunes propostes:

Ubongo, De Mudanzas, Catan, Carcassonne, La isla prohibida, Set, Blokus, Rummikub, Fantasma, Codi secret 13+4,.....

## CIÈNCIES DE LA NATURALES

El Departament de Ciències de la Naturalesa recomana com a feina d'estiu les següents activitats:

#### ● **Ornitologia al balcó no s'atura aquest estiu!**

Si aquest estiu observes alguna au intenta allà on estiguis passant les vacances identificar-la i introdueix la teva observació a la base de dades de la web. I si fas alguna fotografia d'alguna au les seguirem penjant a l'Instagram per compartir les nostres observacions i aprendre més coses sobre l'ornitologia.

<https://ornitologiaalbalco.wixsite.com/ornitologiaalbalco/observacions>

- **Cinema animal per tardes de calor**

Una tarda d'aquestes d'estiu en què fa molta calor i no saps què fer després de dinar? Aprofita per aprendre coses interessants sobre el món animal! Mira alguns dels reportatges del QQC dels que et proposem a continuació i fes un comentari sobre els aspectes del reportatge que t'hagin cridat més l'atenció:

<b>Un naturalista al Montnegre</b>	Reportatge:	<a href="https://www.ccma.cat/tv3/alcanta/quequicom/un-naturalista-al-montnegre/video/1551189/">https://www.ccma.cat/tv3/alcanta/quequicom/un-naturalista-al-montnegre/video/1551189/</a>
<b>Veure-hi escoltant</b>	Reportatge:	<a href="https://www.ccma.cat/tv3/alcanta/Quequicom/Veure-hi-escoltant/video/1601799/">https://www.ccma.cat/tv3/alcanta/Quequicom/Veure-hi-escoltant/video/1601799/</a>
<b>Objectiu amfibis</b>	Reportatge:	<a href="https://www.ccma.cat/tv3/alcanta/quequicom/objectiu-amfibis/video/4310590/">https://www.ccma.cat/tv3/alcanta/quequicom/objectiu-amfibis/video/4310590/</a>
<b>Insectes que ens donen ales</b>	Reportatge:	<a href="https://www.ccma.cat/tv3/alcanta/quequicom/insectes-que-ens-donen-ales/video/5938212/">https://www.ccma.cat/tv3/alcanta/quequicom/insectes-que-ens-donen-ales/video/5938212/</a>

L'entrega dels comentaris dels reportatges i la participació en el projecte d'ornitologia es valoraran a la primera avaluació de la matèria de 2n d'ESO amb un 10% de la nota.

## **CIÈNCIES SOCIALS**

El departament de Socials recomana feina d'estiu pels alumnes que vulguin ampliar els continguts del curs.

- Realitzar el dossier sobre Grècia.
- Mirar la pel·lícula de Troia i realitzar el següent Kahoot:  
<https://create.kahoot.it/share/projecte-socials-pelicula-troya/549bba45-c76e-453c-9958-586b757e6333>



## **TECNOLOGIA**

Si s'ha suspès Tecnologia els alumnes han de fer de forma obligatòria els deures que es troben al següent enllaç, i presentar-los a l'inici de curs al professor responsable de tecnologia a 1r d'ESO.

Si s'ha aprovat Tecnologia, l'alumne pot fer aquests deures de forma voluntària, i presentar-los a l'inici de curs al professor responsable de tecnologia a 1r d'ESO.

1rESO: [DTEC\\_DEST\\_1920\\_001\\_R1\\_Tecno\\_1ESO](#)

<https://drive.google.com/drive/folders/1fVuytZizG1BKdBOqh6L2l6nW-AIJ6QLE>

## **EDUCACIÓ FÍSICA**

Es recomana que l'alumne durant l'estiu faci activitat física ( esport, caminar, nedar, bicicleta..) per mantenir una bona condició física i una bona salut.

També, intentar tenir uns hàbits alimentaris sans, amb una dieta sana i equilibrada.